

# Ne faites plus ces 10 erreurs d'orthographe

10 ERREURS D'ORTHOGRAPHE  
FRÉQUENTES EXPLIQUÉES

*Progresser en orthographe et reprenez confiance !*



## **À lire – Important**

Le simple fait de lire le présent livre vous donne le droit de l'offrir en cadeau à qui vous souhaitez.

**Vous êtes autorisé** à offrir ce produit à un proche, sur votre blog, sur votre site web, à votre liste de diffusion, à l'intégrer dans des packages et à l'offrir en bonus avec des produits.

**Vous n'êtes PAS autorisé** à vendre ce produit.

**Vous n'êtes PAS autorisé** à modifier le contenu de ce produit (texte, images, et liens présents dans ce produit).

**Si vous souhaitez offrir ce produit**, vous devez respecter ces conditions :

- Respecter le Copyright et les droits d'auteur ;
- L'offrir en version électronique uniquement ;
- Toujours citer l'auteur de cet e-book (Awa CAPELLE), et un lien vers <https://progresser-en-orthographe.com> ;
- Ne pas faire de SPAM (le spam est un courrier commercial non sollicité, adressé à des gens qui ne vous connaissent pas) ;
- Ne pas inclure ce produit dans un quelconque système illégal ou contraire aux bonnes mœurs, par exemple une chaîne d'argent (système pyramidal).

## Sommaire

- Pourquoi ce guide ? .....p4
- Qui suis-je ? .....p4
- 1- À l'attention de / À l'intention de .....p5
- 2- Partie / parti .....p6
- 3- Sensé / Censé .....p8
- 4- Au vu de / En vue de .....p9
- 5- Convaincant / Convainquant .....p10
- 6- Sa / ça / çà .....p11
- 7- é / er .....p12
- 8- Les adverbes en -ment : m ou mm ? .....p13
- 9- Les jours de la semaine .....p15
- 10- Monsieur .....p16
- C'est terminé .....p17



# Pourquoi ce guide ?

Si vous avez téléchargé ce guide, c'est que vous connaissez le blog <https://progresser-en-orthographe.com>. Il s'agit d'un blog que j'ai créé en octobre 2022 et dans lequel j'écris régulièrement des articles pour vous aider à progresser en français. Je fais de mon mieux pour vous apporter un contenu complet, de qualité et avec bienveillance. Mon but est simple : je veux que vous progressiez en français et même plus, je veux vous montrer que cela peut se faire sans douleur et même avec plaisir !

J'ai décidé de vous offrir ce guide, car j'ai remarqué que les 10 erreurs que je vais vous présenter sont extrêmement fréquentes. À la fin de ce guide, j'espère que tout sera clair pour vous et que vous ne les ferez plus jamais !

## Qui suis-je ?



Mais au fait ! Je ne me suis pas présentée ! Je m'appelle Awa Capelle, je suis professeure certifiée de lettres et j'enseigne le français depuis 2003. J'ai été membre de nombreux jurys d'examens (brevet, CFG, baccalauréat général, CRPE). La langue française me passionne, je trouve qu'elle est d'une richesse incroyable et je m'évertue tous les jours à la faire aimer à mes élèves en leur expliquant les choses simplement. En mars 2018, j'ai passé la [Certification Voltaire](#) et j'ai obtenu le niveau expert avec un score de 964 points sur 1000.

***Maintenant que je vous ai tout dit, attaquons-nous à ces 10 erreurs !***

# 1- À l'attention de / À l'intention de

~~Courrier à l'intention de la directrice  
12, rue Victor Hugo~~

*l'attention*



On écrit « à l'**attention** de » dans la correspondance administrative quand on veut attirer l'attention du destinataire, quand le courrier que l'on envoie s'adresse à lui. On écrit donc : Courrier à l'**attention** de la directrice.

En revanche, « à l'**intention** de » signifie « en l'honneur de ». On peut l'utiliser par exemple ainsi : Il a organisé une fête à l'**intention** de son meilleur ami. (= en l'honneur de son meilleur ami)

## Exercice :

Complétez ces phrases par « attention » ou « intention » :

- Elle a écrit un poème à l'..... de son institutrice.
- Envoyez votre CV et une lettre de motivation à l'..... de M. Dupond.
- Mairie d'Annecy, à l'..... de M. le maire, 9 boulevard Decouz – 74000 Annecy.
- Cette salle de repos a été créée à l'..... du personnel.

## Correction :

- Elle a écrit un poème à **l'intention** de son institutrice. (= en l'honneur)
- Envoyez votre CV et une lettre de motivation à **l'attention** de M. Dupond. (= le courrier s'adresse à lui)
- Mairie d'Annecy, à **l'attention** de M. le maire, 9 boulevard Decouz – 74000 Annecy. (= le courrier s'adresse à lui)
- Cette salle de repos a été créée à **l'intention** du personnel. (= pour, en l'honneur).

## 2- Parti / Partie



« La partie » et « le parti » sont deux mots qui ont des significations différentes et qui ont donné naissance à plusieurs expressions.

- **Faire partie de** = être une partie d'un groupe, autrement dit, être membre d'un groupe.
- **Prendre à partie** = s'en prendre à une personne, la considérer comme étant de la partie adverse.
- **Prendre parti** = choisir son camp, prendre son parti.
- **Tirer parti** = tirer un avantage d'une situation.



### Une astuce ?

Ces expressions ne sont pas simples à mémoriser, je vous propose donc une petite astuce, j'espère qu'elle pourra vous aider :

Si le mot qui précède « partie/parti » comporte un « a », alors il faut un « e » à « partie ».

**F**aire partiee de – prendre à partie

### Exercice :

Complétez ces phrases par « parti » ou « partie » :

- Le ministre a été pris à ..... par des militants de l'opposition.
- J'aimerais que, pour une fois, tu prennes .....
- Veux-tu faire ..... de notre association ?
- Elle sait tirer ..... de toutes les situations.

## Correction :

- Le ministre a été pris à **partie** par des militants de l'opposition.
- J'aimerais que pour une fois, tu prennes **parti**.
- Veux-tu faire **partie** de notre association ?
- Elle sait tirer **parti** de toutes les situations.



### 3- Sensé / censé



« Sensé » et « censé » sont deux mots qui existent, mais ils ne signifient pas la même chose :

- « **Sensé** » signifie « qui a du bon sens », « raisonnable », « intelligent »... Le contraire de ce mot est « insensé ». On l'utilise donc, par exemple, dans cette phrase : Aucune personne **sensée** ne partirait seule à cet endroit !
- « **Censé** » signifie « supposé ». C'est ainsi que l'on écrit la phrase : Nul n'est **censé** ignorer la loi.



Le sens de la phrase devrait vous permettre de faire la différence entre « sensé » et « censé », mais si vous doutez encore, voici une petite astuce : **si un verbe à l'infinitif suit, alors il faut écrire « censé ».**

#### Exercice :

Complétez ces phrases par « sensé » ou « censé » :

- Avec toutes les promesses que tu n'as pas tenues, suis-je encore ..... te faire confiance ?
- Il est ..... partir en premier.
- J'ai beaucoup d'estime pour elle, c'est une personne .....

#### Correction :

- Avec toutes les promesses que tu n'as pas tenues, suis-je encore **censé(e)** te **faire** confiance ? (=supposé)
- Il est **censé partir** en premier. (=supposé)
- J'ai beaucoup d'estime pour elle, c'est une personne **sensée**. (=qui a du bon sens)

## 4- Au vu de / en vue de

---

~~Au vue de vos analyses, vous devez commencer le traitement  
immédiatement.~~

---

VU

Il ne faut pas confondre les deux expressions :

- « **Au vu de** » signifie « en voyant », « en tenant compte de ». On écrit donc : **Au vu de** tes résultats, tu n'auras pas ton bac !
- « **En vue de** » signifie « pour », « avec l'intention de », il est question d'un projet avec cette expression. On écrit donc : Il travaille dur **en vue d'être** admis à ce concours.

### Exercice :

Complétez ces phrases par « vu » ou « vue » :

- Au ..... de votre CV, j'aimerais vous rencontrer lors d'un entretien.
- J'économise en ..... de partir au soleil cet hiver.
- Il a menti au ..... et au su de tous.

### Correction :

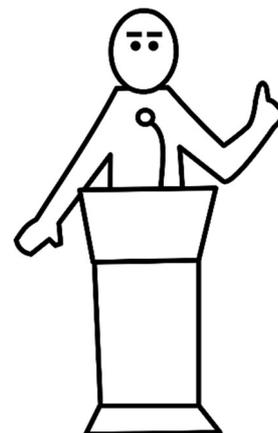
- **Au vu** de votre CV, j'aimerais vous rencontrer lors d'un entretien.
- J'économise **en vue** de partir au soleil cet hiver.
- Il a menti **au vu** et au su de tous.



## 5- Convaincant / convainquant

*Il a fait un discours ~~convainquant~~.*

*convaincant*



« **Convaincant** » et « **convainquant** » font partie de la même famille, mais ils ne sont pas de la même nature.

- « **Convaincant** » est un adjectif, cela signifie que l'on peut le mettre au féminin. Ainsi, dans la phrase « Il a fait un discours **convaincant** », si l'on remplace le nom masculin « discours » par « conférence », l'adjectif passe au féminin et l'on dit : « Il a fait une conférence **convaincante** ».
- « **Convainquant** » est un verbe au participe présent, on ne peut pas le mettre au féminin. On écrit donc : « En **convainquant** mes amis, je parviendrai peut-être à organiser cette soirée. »

### Exercice :

Complétez ces phrases par « convaincant » ou « convainquant » :

- Il est très .....
- En ..... ses parents, il a pu rentrer après minuit.
- Je dois écrire un courrier .....

### Correction :

- Il est très **convaincant**. (on peut dire : elle est très convaincante)
- En **convainquant** ses parents, il a pu rentrer après minuit.
- Je dois écrire un courrier **convaincant**. (on peut dire : je dois écrire une lettre convaincante).

## 6- Sa / ça / çà



Il s'agit d'une erreur que l'on voit tout le temps ! Je ne pouvais pas ne pas en parler dans ce guide sur les 10 erreurs les plus fréquentes !

- « **Sa** » est un déterminant possessif, il signifie « la sienne ». On l'utilise par exemple dans la phrase : Il a perdu **sa** montre.
- « **Ça** » est un pronom appartenant au langage familier, on peut le remplacer par « cela ». On l'utilise par exemple dans la phrase : **Ça** m'énerve !
- « **Çà** » est un adverbe que l'on rencontre uniquement dans l'expression « **çà et là** ». On écrira par exemple : « Il regarde les papillons voler **çà et là** ».

### Exercice :

Complétez ces phrases par « sa », « ça » ou « çà » :

- Comment ..... va ?
- Il téléphone à ..... mère.
- Est-ce que ..... te tente d'aller au restaurant ce soir ?
- En automne, les feuilles tombaient ..... et là sur le sol.

### Correction :

- Comment **ça** va ? (on peut dire : comment cela va ?)
- Il téléphone à **sa** mère. (= la sienne)
- Est-ce que **ça** te tente d'aller au restaurant ce soir ? (on peut dire : est-ce que cela te tente d'aller au restaurant ce soir ?)
- En automne, les feuilles tombaient **çà** et là sur le sol. (il s'agit de l'expression « çà et là ».)

## 7- Terminaison en é / er



- Quand un verbe se termine par « **er** », il est à l'infinitif. Après une préposition (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, chez, sur...), on utilise toujours l'infinitif. De même, quand deux verbes se suivent, le deuxième est toujours à l'infinitif (sauf après être et avoir). Ainsi, on écrit : Il court pour arriver**er** à l'heure. / J'aime danser**er**.
- Quand un verbe se termine par « **é** », il est au participe passé. On le trouve après le verbe « être » ou « avoir ». Ainsi, on écrit : « J'ai mangé des fraises. », « Je suis arriv**ée** à temps. »

Il existe une astuce très simple pour savoir immédiatement si l'on doit écrire « **é** » ou « **er** » : il suffit de remplacer le verbe par un autre du 3<sup>e</sup> groupe (vendre, mordre...). Je vous conseille d'en choisir un et d'utiliser toujours le même. Pour ma part, j'utilise le verbe « mordre » (cela donne des phrases cocasses parfois !). Si l'on peut remplacer le verbe par « mordre », il faut donc mettre le verbe à l'infinitif et écrire « **er** ». Si l'on peut remplacer le verbe par « mordu », il faut donc mettre le verbe au participe passé et écrire « **é** ».

Voici deux exemples :

- J'ai croisé le directeur. → J'ai mordu le directeur.
- Il faut écouter le professeur. → Il faut mordre le professeur.



### Exercice :

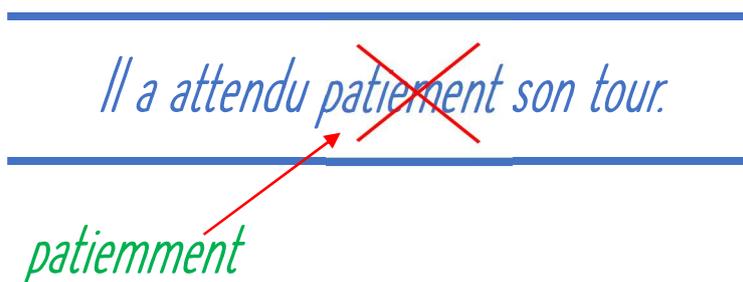
Complétez les verbes par « **é** » ou « **er** » :

- Il va bientôt arriv...
- Elle a dans... toute la nuit.

### Correction :

- Il va bientôt arriver. (→ Il va bientôt mordre.)
- Elle a dansé toute la nuit. (→ Elle a mordu toute la nuit.)

## 8- Les adverbes en -ment : m/mm ?

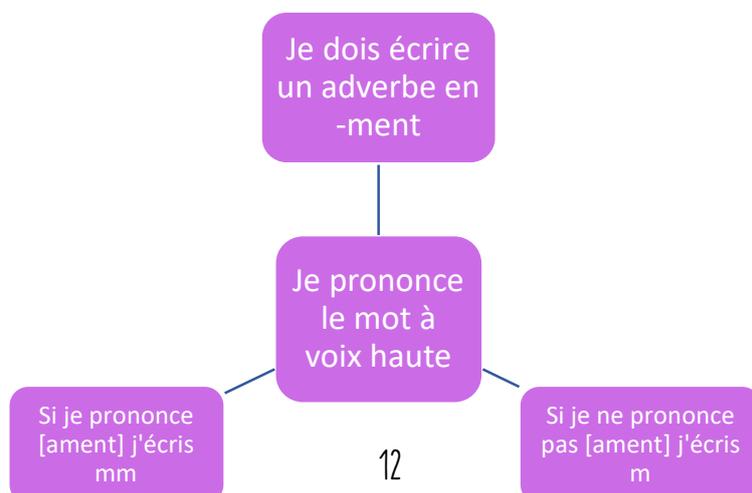


On classe dans la catégorie des adverbes tous les mots qui se terminent par « ment » et qui signifient « de manière ... ». Par exemple : courageusement = de manière courageuse / patiemment = de manière patiente.

Comme vous le voyez dans ces deux exemples, ces mots s'écrivent parfois avec **-m**, parfois avec **-mm**. Comment savoir quelle écriture choisir ?

En fait, la règle est très simple : prononcez le mot à voix haute.

- ✓ Si vous prononcez [ament] comme dans : méchamment, patiemment... → écrivez **mm** (doublez le m) – Le fait qu'il y ait un « e » ou un « a » avant les mm est une autre question qui n'est pas l'objet de ce guide. Rendez-vous sur le blog [progresser-en-orthographe.com](http://progresser-en-orthographe.com) pour ce sujet spécifique.
- ✓ Si vous ne prononcez pas [ament] comme dans : gentiment, aisément, courageusement, dignement... → écrivez **m** (ne doublez pas le m).



**Exercice** :

Dans cette liste, un mot est mal orthographié, trouvez lequel et corrigez-le :

Étonnamment, religieusement, résolument, rapidement, savament, délicatement, brutalement.

**Correction** :

Il s'agit du mot « savament » qui doit s'écrire « savamment ».



# 9- Les jours de la semaine

*Il joue au tennis tous les ~~samedi~~.*

*samedis*



La règle est très simple : les jours de la semaine s'accordent au même titre que les autres noms communs.

On doit donc écrire : Elle va voir ses grands-parents tous les **dimanches**.

Attention ! Dans la phrase « Le service est fermé les **lundi** et **mardi** de chaque semaine » : dans une semaine, il n'y a qu'un **lundi** et un **mardi**. Ici, plusieurs jours sont coordonnés. On ne met donc pas « **lundi** » et « **mardi** » au pluriel.

## Exercice :

Ajoutez un « s » si nécessaire aux jours de la semaine :

- Je ne travaille pas les mercredi...
- Je ne travaille pas le mercredi...
- Je vais chez le kinésithérapeute les mardi... et vendredi... de chaque semaine.
- Son fils mange à la cantine tous les lundi...

## Correction :

- Je ne travaille pas les mercred**is**
- Je ne travaille pas le mercredi.
- Je vais chez le kinésithérapeute les mardi et vendredi de chaque semaine.
- Son fils mange à la cantine tous les lund**is**.

# 10- Monsieur



L'erreur est extrêmement fréquente : le titre « monsieur » s'abrège ainsi : « **M.** ».

« Mr » n'existe pas en français, il s'agit de l'abréviation de l'anglais Mister.

Au pluriel, « messieurs » s'abrège « MM. »



## Exercice :

Parmi les phrases suivantes, laquelle contient une erreur ?

- M. Boissin a longtemps enseigné le français dans ce lycée.
- Je vais rendre visite à M. et Mme Garcia.
- Je vous conseille d'appeler Mr Paul pour régler ce problème.

## Correction :

C'est la dernière phrase qui comporte une erreur. On doit écrire : Je vous conseille d'appeler **M.** Paul pour régler ce problème.

# C'est terminé !

Vous venez de lire le guide sur les 10 erreurs d'orthographe les plus fréquentes et je vous en félicite, car cela montre à quel point vous êtes motivé pour progresser en orthographe !



Je vous propose de poursuivre votre chemin avec moi. Avec le blog [Progresser en orthographe](#), je deviens votre professeure de français en ligne. N'hésitez pas à vous abonner à ma page [Facebook](#), ma page [Instagram](#) et à mon compte [Télégram](#).

Si vous avez reçu ce guide, c'est que vous êtes abonné à ma newsletter dans laquelle je partage avec vous des tas d'astuces sur l'orthographe, la grammaire, le français en général.

Je veux être là pour vous, vous pouvez donc m'écrire à l'adresse suivante : [contact@progresser-en-orthographe.com](mailto:contact@progresser-en-orthographe.com). Je réponds toujours aux messages qui me sont envoyés.

Pour terminer, je profite du fait que vous soyez là pour vous poser une question : afin que je puisse mieux vous aider sur le blog, pourriez-vous m'envoyer un message pour m'indiquer **votre principal problème en français ?** N'hésitez pas à me parler de vous et de votre rapport avec le français (vous pouvez me raconter tout cela par le formulaire de contact ou en répondant au mail que je vous ai envoyé pour vous donner ce guide). Merci !

Je vous dis à très bientôt !

**Awa, votre prof de français en ligne.**